

I. Identificación del Curso

Carrera:	Calidad Total y Productividad				Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Taller de evaluación de proyectos			Fecha Act:	Diciembre, 2018
Clave:	18MPECT0629	Semestre:	6	Créditos:	5.40	División:	Calidad Total y Productividad			Academia:	Contabilidad	
Horas Total Semana:	3	Horas Teoría:	1	Horas Práctica:	2	Horas Semestre:	54	Campo Disciplinar:	Profesional		Campo de Formación:	Profesional Extendido

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
Que el estudiante aplique las técnicas más adecuadas de la información económica para la evaluación de un proyecto.
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
Colabora en la elaboración económica de proyectos utilizando herramientas computacionales para el uso y el manejo de la información.

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- 6.1 Elige las fuentes de información mas relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollo un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.

Competencias Disciplinarias Básicas**

CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

Competencias Disciplinarias Extendidas***

CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
<ul style="list-style-type: none"> - Establece los antecedentes del proyecto de manera clara y precisa, para establecer la base contextual de la evaluación a realizar. - Utiliza bases de datos temáticas de proveedores, prestadores de servicios o fabricantes, para identificar fuentes de materia prima, equipos y servicios, así como los costos de estos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica métodos de análisis elementales, para tomar una decisión respecto a diferentes aspectos del mercado relacionado a un proyecto, principalmente en torno a la demanda insatisfecha. - Diseña opciones técnicas y las evalúa en función de su costo para elegir y decidir sobre la viabilidad de un proyecto, mediante la aplicación de métodos elementales. - Evalúa la necesidad de pedir dinero prestado y el costo que implica, para decidir sobre la viabilidad del proyecto, mediante la aplicación de métodos elementales. - Evalúa el rendimiento económico esperado de un proyecto para decidir sobre la viabilidad de su ejecución, mediante el cálculo de indicadores económicos básico.

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*6

Dimensión	Habilidad
Elige T	Perseverancia

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Decisiones Financieras.	Aplicación de conceptos y fórmulas para realizar y comprender las inversiones de una entidad.	<ol style="list-style-type: none">1. Estudio de mercado.2. Estudio técnico.3. Estudio financiero.4. Evaluación económica.



VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. Estudio de mercado.	<ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza y uso del producto o servicio. - Objetivos del estudio de mercado. - Análisis de la demanda y la oferta. - Análisis de precios. - Análisis de vías de comercialización. - Criterios de aceptación o rechazo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza información proveniente de diferentes fuentes, para determinar la demanda potencial insatisfecha de un producto o servicio, su precio estimado y la vía más conveniente para comerciar, mediante un ejercicio práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigación de conceptos de Estudio de mercado. - Cuadro sinóptico de los objetivos del estudio de mercado. - Realiza implementación en alguna empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de evidencia sobre la explicación de los temas en clase. - Cuestionario aplicado para evidenciar el aprendizaje logrado.
2. Estudio técnico.	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos del estudio técnico. - Relación del estudio de mercado con el estudio técnico. - Estudio básico. - Estudio complementario. - Análisis de costos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña opciones técnicas para dar solución a las necesidades planteadas por un proyecto, mediante un ejercicio práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigación de conceptos del estudio técnico. - Cuadro sinóptico del análisis de costos. - Realiza implementación en alguna empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de evidencia sobre la explicación de los temas en clase. - Cuestionario aplicado para evidenciar el aprendizaje logrado.



<p>3. Estudio financiero.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relación del estudio técnico con el estudio financiero. - Objetivos el estudio financiero. - Capital disponible, necesidad de financiamiento para invertir. - Proyección de ingresos y egresos. - Análisis de financiamiento y pagos. - Criterios de aceptación o rechazo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estima las necesidades financieras para determinar la viabilidad de financiamiento, mediante un ejercicio práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigación de conceptos de un estudio financiero. - Cuadro sinóptico de análisis de financiamiento y pagos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de evidencia sobre la explicación de los temas en clase. - Cuestionario aplicado para evidenciar el aprendizaje logrado.
<p>4. Evaluación económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relación de los estudios de mercado, técnico y financiero con la evaluación económica. - Objetivos de la evaluación económica. - VPN, TMAR, VS y TIR. - Análisis de sensibilidad - Análisis de riesgo. - Criterios de aceptación o rechazo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Calcula indicadores básicos para determinar la viabilidad económica de un proyecto, en función de su rendimiento esperado, mediante un ejercicio práctico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza investigación de conceptos de la evaluación económica. - Cuadro sinóptico de análisis de sensibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de evidencia sobre la explicación de los temas en clase. - Cuestionario aplicado para evidenciar el aprendizaje logrado.



VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Domingo, A. (2005), Dirección y gestión de proyecto un enfoque práctico. España: Alfa omega
- Urbina, G. (2013), Evaluación de proyectos. México: McGraw-Hill
- Puelma, J.M. (2000), Evaluación de proyectos guía de ejercicios y problemas. McGraw-Hill

Recursos Complementarios:

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: administración / contabilidad

Campo Laboral: servicios / administración contabilidad

Tipo de docente: Académico ciencias sociales administración y contabilidad

Formación Académica: Título en Licenciatura en contaduría pública, ingeniería industrial. Experiencia profesional correspondiente al campo disciplinar y experiencia como docente en el desarrollo de aprendizaje mínima de dos años

Constancias de PROFORDEMS, COPEEMS, COSDAC u otros.



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<p>- Analiza información proveniente de diferentes fuentes, para determinar la demanda potencial insatisfecha de un producto o servicio, su precio estimado y la vía más conveniente para comerciar, mediante un ejercicio práctico.</p>	<p>- Portafolio de evidencia sobre la explicación de los temas en clase.</p> <p>- Cuestionario aplicado para evidenciar el aprendizaje logrado.</p>	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información mas relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollo un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p>	<p>Básicas:</p> <p>- Establece los antecedentes del proyecto de manera clara y precisa, para establecer la base contextual de la evaluación a realizar.</p> <p>- Utiliza bases de datos temáticas de proveedores, prestadores de servicios o fabricantes, para identificar fuentes de materia prima, equipos y servicios, así como los costos de estos.</p> <p>Extendidas:</p> <p>- Aplica métodos de análisis elementales, para tomar una decisión respecto a diferentes aspectos del mercado relacionado a un proyecto, principalmente en torno a la demanda insatisfecha.</p>



<p>- Diseña opciones técnicas para dar solución a las necesidades planteadas por un proyecto, mediante un ejercicio práctico.</p>	<p>- Portafolio de evidencia sobre la explicación de los temas en clase.</p> <p>- Cuestionario aplicado para evidenciar el aprendizaje logrado.</p>	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información mas relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollo un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p>	<p>Extendidas:</p> <p>- Aplica métodos de análisis elementales, para tomar una decisión respecto a diferentes aspectos del mercado relacionado a un proyecto, principalmente en torno a la demanda insatisfecha.</p> <p>- Diseña opciones técnicas y las evalúa en función de su costo para elegir y decidir sobre la viabilidad de un proyecto, mediante la aplicación de métodos elementales.</p>
---	---	--	--	---



<p>- Estima las necesidades financieras para determinar la viabilidad de financiamiento, mediante un ejercicio práctico.</p>	<p>- Portafolio de evidencia sobre la explicación de los temas en clase.</p> <p>- Cuestionario aplicado para evidenciar el aprendizaje logrado.</p>	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información mas relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollo un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p>	<p>Extendidas:</p> <p>- Aplica métodos de análisis elementales, para tomar una decisión respecto a diferentes aspectos del mercado relacionado a un proyecto, principalmente en torno a la demanda insatisfecha.</p> <p>- Evalúa la necesidad de pedir dinero prestado y el costo que implica, para decidir sobre la viabilidad del proyecto, mediante la aplicación de métodos elementales.</p>
--	---	--	--	--



<p>- Calcula indicadores básicos para determinar la viabilidad económica de un proyecto, en función de su rendimiento esperado, mediante un ejercicio práctico.</p>	<p>- Portafolio de evidencia sobre la explicación de los temas en clase.</p> <p>- Cuestionario aplicado para evidenciar el aprendizaje logrado.</p>	<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.1 Elige las fuentes de información mas relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.</p> <p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollo un proyecto de equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p>	<p>Extendidas:</p> <p>- Aplica métodos de análisis elementales, para tomar una decisión respecto a diferentes aspectos del mercado relacionado a un proyecto, principalmente en torno a la demanda insatisfecha.</p> <p>- Evalúa el rendimiento económico esperado de un proyecto para decidir sobre la viabilidad de su ejecución, mediante el cálculo de indicadores económicos básico.</p>
---	---	--	--	---

